

BULLE à BULLE



CIA ENLAIRE - PEP BOU

DOSSIER PEDAGOGIQUE

PROJET DIDACTIQUE**A) OBJECTIFS:**

- Rapprocher le théâtre des enfants
- Motiver la curiosité des enfants vis-à-vis de leur environnement immédiat
- Améliorer la capacité de manipuler les éléments de la réalité (améliorer le concept effet-conséquences)
- Promouvoir la connaissance des concepts physiques essentiels (utilisation de la lumière, comportement des éléments tensioactifs, typologies de l'eau, etc.)
- Promouvoir la collaboration en tant que moyen d'atteindre les objectifs
- Encourager l'esprit critique d'un spectacle de théâtre

B) CONTENU:*Conceptuel:*

- le théâtre
- la lumière
- la manipulation des éléments (eau, savon et air)
- les relations entre camarades de classe

Procédurale:

- Connaissance des éléments de la réalité
- Maintien des processus de transformation des éléments de réalité
- Apprendre le comportement des différents processus de la réalité

Attitudinal:

- Intérêt pour le spectacle
- Empathie vis-à-vis des difficultés de l'acteur / manipulateur
- Valeurs intrinsèques (respect, solidarité et empathie dans les relations humaines)
- Bonne attitude en tant que spectateur

PROJET DIDACTIQUE

C) AVANT DE REGARDER LE SPECTACLE

Activités:

1. Dans **BULLE à BULLE** nous trouverons deux personnages qui coexistent dans le même espace : un atelier rempli de récipients de savon, de tubes en plastique et de bouteilles d'eau.

Répondez aux questions suivantes :

- Que penses-tu pouvoir faire avec du savon, de l'eau et de l'air ?
- Qu'imagines-tu que les protagonistes de la série feront dans cet espace ?
- Comment imaginez-vous ce que sera cet espace ? Beaucoup ou peu de lumière ?
- Comment pensez-vous que ces personnages sont ? Amateurs, égoïstes, curieux, paresseux ?

2. Travailler sur la présence de l'élément "savon" dans notre vie.

Processus de recherche sur le savon :

Dans la maison

- Combien de types de savon trouvons-nous? Dans la salle de bain, la cuisine, le garage, la machine à laver ...

Le supermarché / pharmacie

- Combien de produits trouvons-nous ? Savon en comprimés, savon liquide (détergents)
- A quoi servent-ils? Pour la douche, la peau, les cheveux, les mains, la vaisselle, la lessive, le gommage, la cuisine, les toilettes, etc.
- Pourquoi mousse-t-il lorsque mélangé avec de l'eau ?
- Sont-ils bons pour boire ?
- Les bouteilles doivent être jetées dans le récipient en plastique
- Dans la douche ou dans la baignoire, pouvons-nous faire des bulles ?

PROJET DIDACTIQUE**D) PENDANT LE SPECTACLE**

Activités:

Contemplez le spectacle avec respect. Collez beaucoup dans la couleur des bulles.

E) FINI LE SPECTACLE

Activités à développer une fois vu le spectacle :

PARLER DE PERSONNALITÉS

- Comment étaient-ils ? Curieux, délicats, aventureux, effrayant ...
- Quelle relation avaient-ils entre eux ? Les amis, les rivaux, étaient égoïstes, ils étaient généreux ...
- Ont-ils été aidés ? On aurait réussi à faire autant de bulles ?
- Qu'avez-vous aimé le plus ?
- des personnages ?
- de bulles ?
- de la scénographie ?
- de la lumière ?
- De la musique ?
- de la garde-robe ?
- Avez-vous été excité ? Avez-vous ri ? En quel moment ?

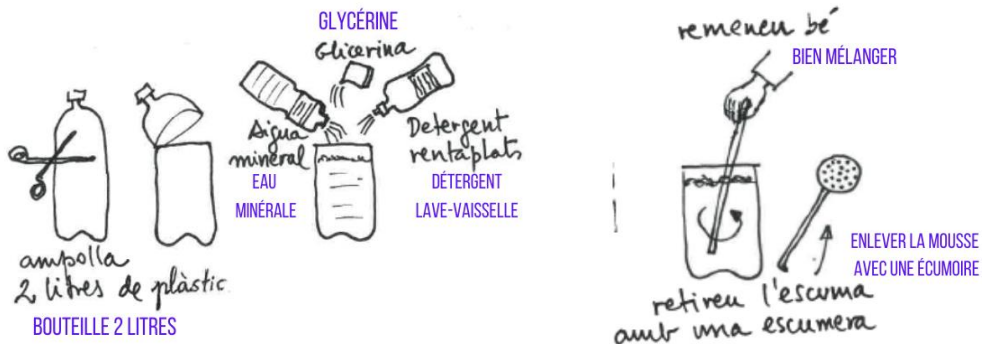
BULLE à BULLE

Dossier Pédagogique

F) NOUS AVONS JOUE POUR FAIRE DES BOULES DE SAVON.

- Ingrédients :

- Glycérine (5%)
- Eau minérale
- Détergent lave-vaisselle (5%)
- Bouteille 2 litres



- Doses :

- 100 ml de l'eau minérale plate
- 5 ml savon (Fairy)
- 5 ml glycérine

Bien mélanger, enlever la mousse avec une écumoire.



- Matériaux :

Utiliser des matériaux recyclés !!

Pour faire des bulles, on va utiliser des tubes et des gros anneaux.

Tubs

- Canne vulgaire où de bambou
- Le tube en carton épais que l'on trouve au bout des rouleaux de papier
- En coupant du haut et du bas des bouteilles d'eau minéral petites ou grandes
- Tubes de n'importe quel matériau

Anneaux

- fil de fer doux et épais : prenez du fil de fer doux et épais faire un cercle avec une poignée. Recouvrez la poignée avec de la bande adhésive et le cercle avec du fil en coton.



BULLE à BULLE

Dossier Pédagogique

Baguettes

- 2 baguettes unies avec de la ficelle en faisant un grand nœud de boucle.



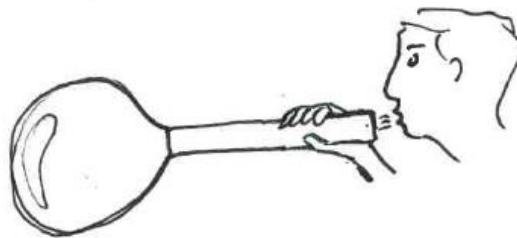
- Comment faire les bulles :

- Des boules soufflées avec des tubes :

Avant de faire des boules faites l'exercice de vous souffler sur la paume d'une main doucement pour vérifier la direction de votre souffle.



Introduisez le tube dans le liquide à bulles (mouillez le tub un seul coup, si vous le faites plusieurs fois il y a trop d'écume), puis soufflez en écartant un peu le tube de la bouche. Ainsi la boule va se gonfler plus rapidement. Maintenir le tub horizontal.



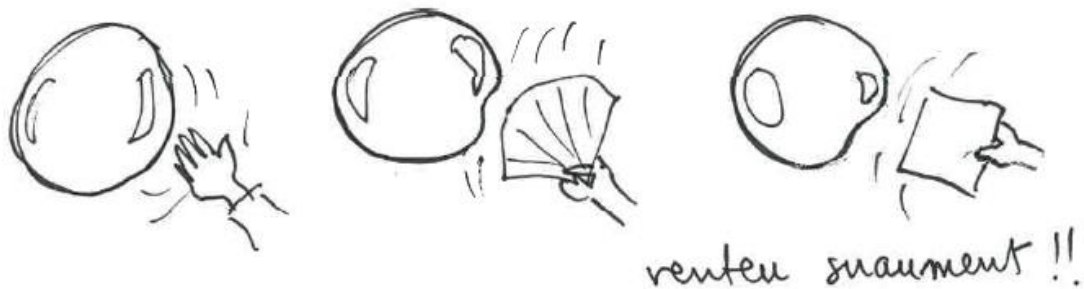
Pour libérer la bulle, arrêtez de souffler et soulevez le tube vers le haut.



BULLE à BULLE

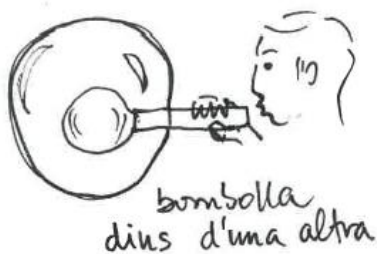
Dossier Pédagogique

Vendez immédiatement, avec vos mains ou avec un ventilateur ou avec un morceau de carton, pour soulever la bulle dans les airs. Vendez doucement !!



- Bulle à l'intérieur d'une autre :

Ils doivent d'abord faire une bulle et la maintenir en l'air. Ensuite, avec le tube mouillé aux 3/4 environ, essayez de souffler une autre bulle à l'intérieur de la première.



- Bulles chanceuses :

Les bulles peuvent rebondir ou entrer en collision les unes avec les autres...



ou ils peuvent être joints en partageant un plan de la bulle



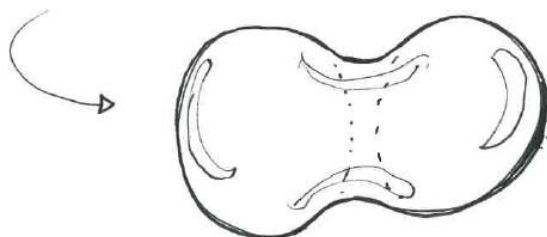
BULLE à BULLE

CIA ENLAIRE – PEP BOU

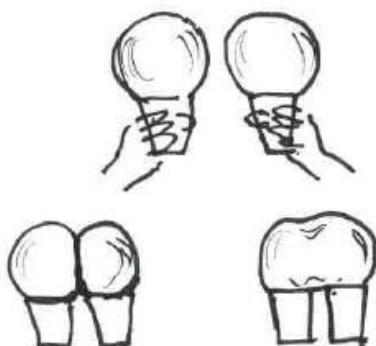
BULLE à BULLE

Dossier Pédagogique

ou ils peuvent aussi être unis dans une seule bulle.

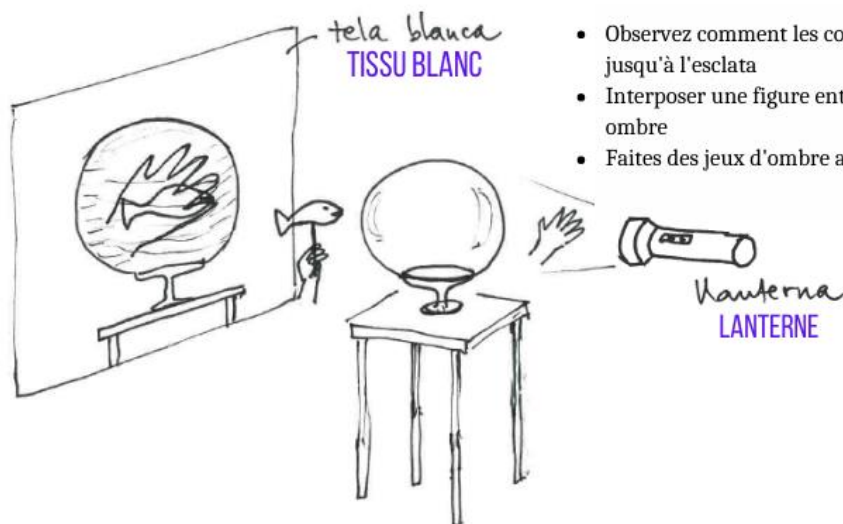


Faites deux bulles dans l'air, faites-les flotter en les faisant entrer en collision et observez les 3 cas.



Vous pouvez également l'essayer avec deux bulles sur deux verres.

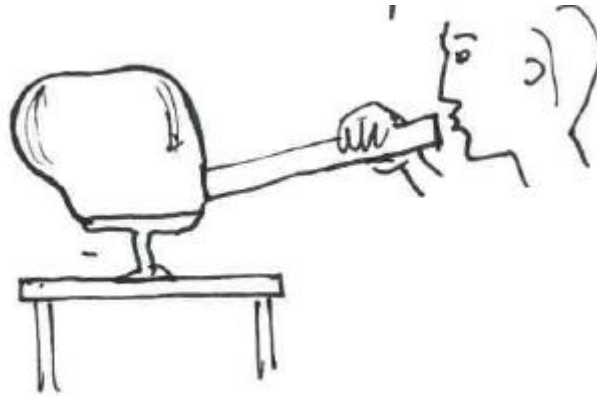
- La bulle fait une ombre colorée :



BULLE à BULLE

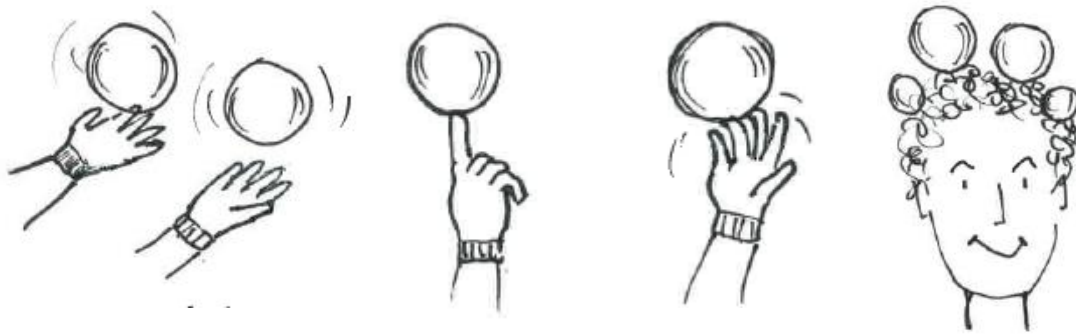
Dossier Pédagogique

Il faut bien mouiller le verre ou la base et faire une bulle sur le dessus.



- Toucher les bulles :

S'ils utilisent des gants en laine, ils pourront voir comment les bulles rebondissent.



Jonglerie

Bulle de
funambule

Les chatouiller

Les bulles
tiennent sur les
cheveux bouclés

Ces bulles doivent être de la taille d'une orange ou moins, et doivent être faites avec un tube de petit diamètre (2 cm ou 3 cm)



Les bulles se soustraient et rebondissent également sur les tapis, les jerseys de laine ou de coton.

BULLE à BULLE

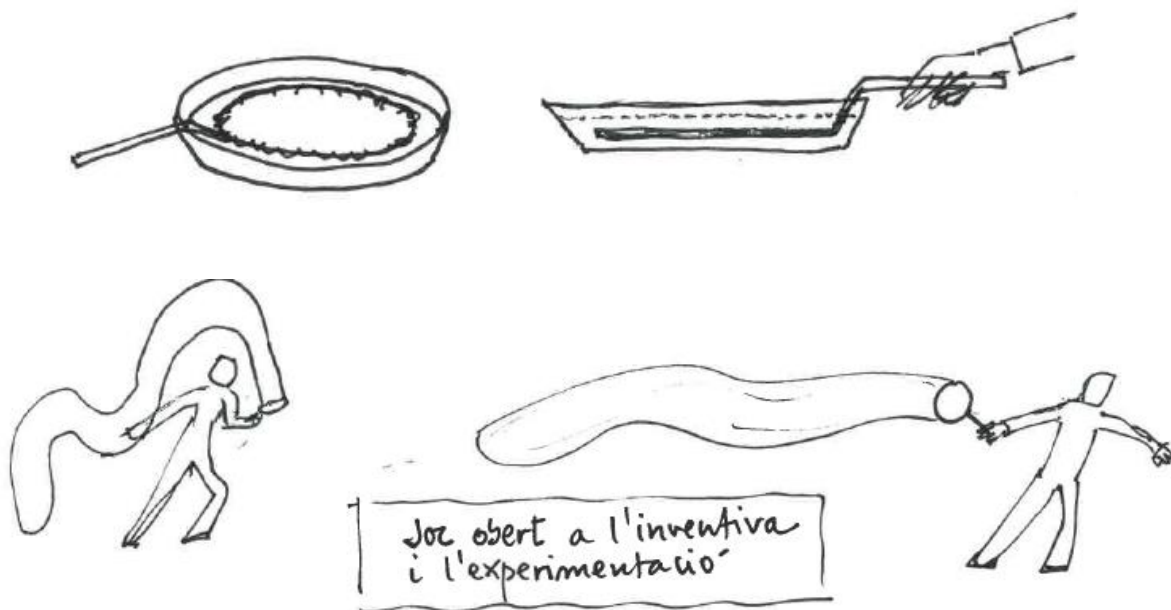
CIA ENLAIRE – PEP BOU

BULLE à BULLE

Dossier Pédagogique

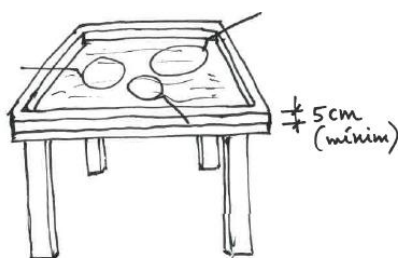
- Bulles géantes avec anneaux :

Les anneaux doivent être trempés dans un plat avec un liquide savonneux (ex. plats sous pots de plantes).

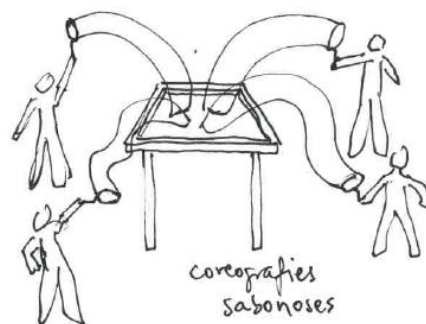


Jeu ouvert à l'inventivité et à l'expérimentation.

En groupe : placez un cadre tapissé de plastique résistant et de liquide savonneux sur une table.



Château de bulles



Chorographies savonneuses

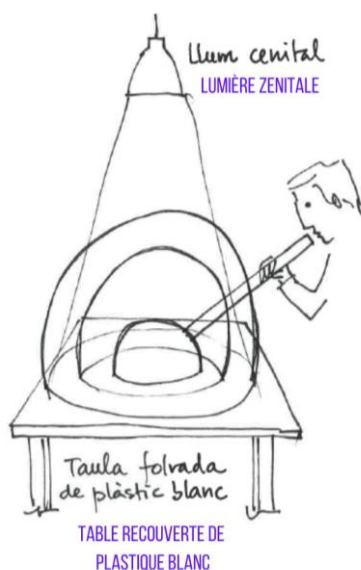
BULLE à BULLE

Dossier Pédagogique

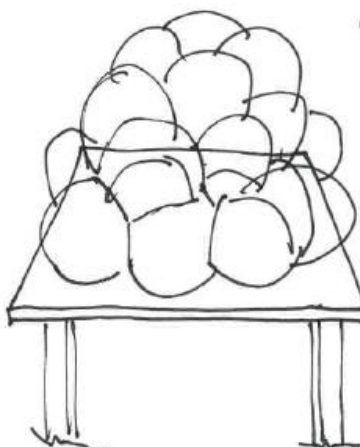
- Faire de grosses bulles sur une table :

Observation des couleurs irisées des bulles.

Faire des bulles concentriques.



- Il faut bien mouiller la surface de la table
- Un long tube d'un diamètre minimum de 5 cm est nécessaire.
- Il faut bien mouiller le tube à l'intérieur du récipient avec du savon pour les bulles concentriques.



- Faites beaucoup de bulles crochues.
- Observez les prismes qui se forment entre les bulles.
- Soufflez doucement sur les bulles et regardez les couleurs irisées bouger.

BULLE à BULLE

CIA ENLAIRE – PEP BOU

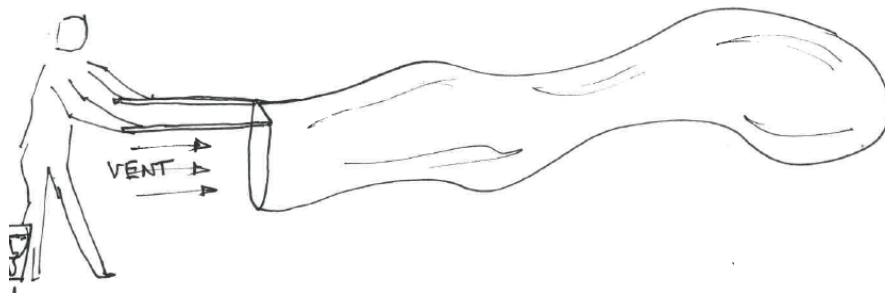
BULLE à BULLE

Dossier Pédagogique

- Bulles à l'extérieur :



- Seau avec du savon.
- Par temps venteux, faites de grosses bulles allongées.
- Il faut fermer les baguettes pour libérer la bulle.



Chacun trouvera une manière très personnelle de jouer avec les bulles. Expérimentez et amusez-vous à les fabriquer. Observez-les calmement. Partagez votre beauté avec vos collègues, acceptez de les faire tous ensemble et n'arrêtez pas de dire : Oh ! Oh! Ooooh ! Que les bulles soient toujours avec vous !

Pep Bou


Illustrations